



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

**اطلاعات درس**

عنوان درس: تشریح ۲ اتاق عمل      کد درس: ۱۷۴۷۱۵      نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲      مسئول درس: دکتر مجید نقدی  
 محل برگزاری: کلاس اندیشه ۲      تعداد دانشجو: ۱۵      دروس پیش نیاز: تشریح ۱ اتاق عمل

| شماره جلسه | عنوان جلسه           | نام استاد | اهداف اختصاصی  | حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)                                  | روش های یاددهی (فعالیت های استاد)                     | روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)   | منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)             | روش های ارزیابی  |
|------------|----------------------|-----------|--|---|---|---|---|--|
| ۱          | آناتومی سیستم گوارش  | دکتر نقدی | ۱. نام بخش های مختلف سیستم گوارش را بشناسد و ترتیب آنها را بلد باشد.<br>۲. هر بخش دستگاه گوارش شامل دهان دندان زبان حلق، مری، معده، دوازدهه، ژرژنوم، ایلئوم روده بزرگ بطور کامل و کانال آنال را خوب بشناسد.<br>۳. موقعیت و نشانه های آن را در هنگام عمل جراحی بتواند تشخیص دهد تا کمک موثری در اعمال جراحی بنماید. | ۱. شناختی - تئوری (دانش)<br>۲. شناختی - ادراکی<br>۳. شناختی - عملیاتی | جلسات مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ کار در عملی در کلاس | مشارکت در طرح مساله و طرح سوال، گوش دادن فعال - خودآموزی - مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ | کتاب آناتومی عمومی دکتر مصباح اردکانی فصل دهم | سوالات چهار گزینه ای تشریحی ت. پرسش و پاسخ شفاهی آزمون میان ترم کتبی |
| ۲          | آناتومی سیستم ادراری | دکتر نقدی | ۱. اجزای ادراری شامل کلیه، حالب بعنوان دستگاه ادراری فوقانی و مثانه پیشابراه و غدد ضمیمه را بشناسد.  | ۱. شناختی - دانش پرسش و پاسخ  | سخنرانی مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ                   | گوش دادن فعال - خودآموزی  | کتاب آناتومی عمومی دکتر                       | سوالات تشریحی تکوینی.  |



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

|  |                                       |  |   |   |  |                  |   |          |
|--|---------------------------------------|--|---|---|--|------------------|---|----------|
| <p>مشترک<br/>در بیان<br/>مساله و<br/>طرح<br/>سوال.<br/>پرسش و<br/>پاسخ<br/>شفاهی<br/>آزمون<br/>میان<br/>ترم کتبی</p> | <p>مصباح اردکانی ،<br/>فصل ۱۱</p>     | <p>-مشارکت فعال<br/>در<br/>ارزشیابی<br/>آموزشی و<br/>مباحث پرسش و<br/>پاسخ</p>                                 |   | <p>۲. شناختی-<br/>ادراکی<br/>۳. شناختی-<br/>ادراکی</p>  | <p>۲. جایگاه هر کدام را بداند<br/>۳. ارتباط اعضای تناسلی درونی و بیرونی در دو<br/>جنس را با ادراکی بشناسد.<br/>۴. وظیفه و تفاوت نقش جدا هر عضو در تولید و<br/>دفع ادرار و هموستاز بدن را بداند و تا حدی با<br/>بیماری های شایع آن در اتاق عمل آشنا شود</p> |                  |   |          |
| <p>سوالات<br/>تشریحی<br/>تکوینی.<br/>پرسش و<br/>پاسخ<br/>شفاهی<br/>آزمون<br/>میان<br/>ترم کتبی</p>                   | <p>کتاب آناتومی<br/>عمومی، فصل ۱۲</p> | <p>گوش دادن فعال<br/>-خودآموزی<br/>-مشارکت فعال<br/>در<br/>ارزشیابی<br/>آموزشی و<br/>مباحث پرسش و<br/>پاسخ</p> | <p>سخرانی مبتنی بر<br/>سناریو<br/>پرسش و پاسخ</p> | <p>۱. شناختی-<br/>دانش<br/>۲. شناختی-<br/>ادراکی<br/>۳. شناختی-<br/>ادراکی و در<br/>نهایت تجربی</p> | <p>۱. اجزای چشم و گوش را بشناسد.<br/>۲. مکانیسم انتقال نور و صدا را بلد باشد<br/>۳. تا حدی با اعمال جراحی این اعضا و محل<br/>ورود آناتومیکی جراحی را بلد باشد</p>  | <p>دکتر نقدی</p> | <p>آناتومی سیستم<br/>بینایی و<br/>شنوایی را<br/>بعنوان حس<br/>های ویژه<br/>بشناسد</p> | <p>۳</p> |



**معاونت آموزشی**  
**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی**  
**طرح جلسات دروس (Lesson Plan)**

|   |                              |  |  |  |   |           |                                |   |
|---|------------------------------|--|--|--|---|-----------|--------------------------------|---|
| سوالات<br>تشریحی<br>تکوینی.<br>پرسش و<br>پاسخ<br>شفاهی<br>آزمون<br>میان<br>ترم کتبی | کتاب آناتومی<br>عمومی، فصل ۴ | مشارکت در طرح<br>سوال. گوش<br>دادن فعال<br>-خودآموزی<br>-مشارکت فعال<br>در<br>ارزشیابی<br>آموزشی و<br>مباحث پرسش و<br>پاسخ | جلسه مبتنی بر<br>سناریو<br>پرسش و پاسخ   | ۱. شناختی-<br>دانش<br>۲. شناختی-<br>ادراکی<br>۳. شناختی-<br>ادراکی | ۱. مقدمات عملکرد غده را بداند.<br>۲. لیستی از غدد درون ریز تهیه نماید.<br>۳. تفاوت عملکردی و مکانیسم غدد درون ریز را بداند.<br>۴. پیوستگی عمل و سرعت عمل غدد درون ریز و اعصاب مرتبط را بداند. | دکتر نقدی | آناتومی غدد<br>اندوکرین        | ۴ |
| سوالات<br>تشریحی<br>تکوینی.<br>پرسش و<br>پاسخ<br>شفاهی<br>آزمون<br>میان<br>ترم کتبی | کتاب آناتومی<br>عمومی، فصل ۵ | گوش دادن فعال<br>-خودآموزی<br>-مشارکت فعال<br>در<br>ارزشیابی<br>آموزشی و<br>مباحث پرسش و<br>پاسخ                           | سخرانی مبتنی بر<br>سناریو<br>پرسش و پاسخ | ۱. شناختی-<br>دانش<br>۲. شناختی-<br>فهمیدن<br>۳. شناختی-<br>فهمیدن | ۱. مقدمات سیستم عصبی را بداند.<br>۲. نام قسمت های مختلف سیستم عصبی را بداند.<br>۳. موقعیت آناتومیکی سیستم عصبی را توصیف کند.  | دکتر نقدی | آناتومی<br>عمومی سیستم<br>عصبی | ۵ |
| سوالات<br>تشریحی  | کتاب آناتومی<br>عمومی، فصل ۹ | گوش دادن فعال<br>-خودآموزی   | سخرانی مبتنی بر<br>سناریو                | ۱. شناختی-<br>دانش   | ۱. سیستم تناسلی مذکر را بشناسد  | دکتر نقدی | آناتومی سیستم<br>تناسلی مذکر   | ۹ |



معاونت آموزشی  
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
 طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

|   |                               |  |  |   |   |            |                                    |    |
|---|-------------------------------|--|--|---|---|------------|------------------------------------|----|
| تکوینی.<br>پرسش و<br>پاسخ<br>شفاهی<br>آزمون<br>میان<br>ترم کتبی                     |                               | -مشارکت فعال<br>در<br>ارزشیابی<br>آموزشی و<br>مباحث پرسش و<br>پاسخ                               | پرسش و پاسخ                              | ۲. شناختی -<br>فهمیدن<br>۳. شناختی -<br>فهمیدن                        | ۲. نام قسمت های مختلف سیستم تناسلی<br>مذکر را بداند.<br>۳. موقعیت آناتومیکی سیستم تناسلی مذکر را<br>توصیف کند.  |            |                                    |    |
| سوالات<br>تشریحی<br>تکوینی.<br>پرسش و<br>پاسخ<br>شفاهی<br>آزمون<br>میان<br>ترم کتبی | کتاب آناتومی<br>عمومی، فصل ۱۰ | گوش دادن فعال<br>-خودآموزی<br>-مشارکت فعال<br>در<br>ارزشیابی<br>آموزشی و<br>مباحث پرسش و<br>پاسخ | سخرانی مبتنی بر<br>سناریو<br>پرسش و پاسخ | ۱. شناختی -<br>دانش<br>۲. شناختی -<br>فهمیدن<br>۳. شناختی -<br>فهمیدن | ۱. مقدمات سیستم تناسلی مونث را بداند.<br>۲. نام قسمت های مختلف سیستم تناسلی<br>مونث را بداند.<br>۳. موقعیت آناتومیکی سیستم تناسلی مونث را<br>توصیف کند. | دکتر رضایی | آناتومی<br>سیستم<br>تناسلی<br>مونث | ۱۰ |